

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 9 от ____ 2017
28 августа

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 447 от 28.08.2017
Директор школы
Ю.Г.Ермоленко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

(срок реализации – 3 года)

Барнаул 2017

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

Содержание.

1.	Пояснительная записка	3 стр
2.	Характеристика кадрового состава	3 стр
3.	Материально-техническая и учебно-методическая база	4 стр
4.	Содержание дополнительного образования школы	5 стр
4.1	Физкультурно-спортивная направленность	6 стр
4.2	Социально-педагогическая направленность	
4.3.	Художественно-эстетическая направленность	7 стр
5.	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	8 стр
6.	Учебный план	10 стр
	Ожидаемые результаты	10 стр
7.	Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ	11 стр
8.	Список литературы	11 стр

1. Пояснительная записка.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

2. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	39
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	37
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	7
2.9.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.10.	лица, имеющие среднее профессиональное образование мастера производственного обучения	-
2.11.	лица, не имеющие профессионального образования	-

В МБОУ «СОШ №63» функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

3. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Общее количество учебных кабинетов – 26

Библиотечно-информационный центр имеет в своем фонде 6452 экземпляров,

из них:

- учебная и научно-методической литературы – 2792 экземпляров,
- художественный фонд – 4116 экземпляров,
- электронно-образовательные ресурсы – 59

Количество подписных изданий – 0

Соотношение компьютер - учащийся составляет 47/615

Количество рабочих мест для учащихся – 20

Количество рабочих мест для учителей – 26

Количество рабочих мест для библиотекаря – 1

Мультимедийных проекторов – 27шт.

Интерактивных досок- 11 шт.

4. Содержание дополнительного образования школы.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- ✓ целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- ✓ определённую стабильность и постоянное развитие;
- ✓ необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их
- ✓ эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств,
- ✓ социальной активности;
- ✓ сохранение определенного консерватизма системы и более активного
- ✓ использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- ✓ поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации
- ✓ жизни ученического и педагогического коллективов;
- ✓ сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «СОШ №63» начинаются 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Комплектование групп проводится с 1 по 14 сентября. Дополнительное образование (объединения, секции) проводятся с 13.00 до 19.00 в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 63». Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (**СанПиН 2.4.2.2821-10.** - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей). В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения

в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая
- художественная

4.1. Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в баскетбол, а также убеждению в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовки;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимо игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в баскетбол;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

4.2. Социально-педагогическая направленность

Основная цель социально-педагогического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, создание условий для формирования у школьников устойчивых

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей.

Приоритетными задачами являются:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить правильному поведению при возникновении пожароопасной ситуации;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Формировать умение ориентироваться в потоке информации;
- Формировать чувства любви к малой Родине.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, пожарно-прикладному спорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Развивать образное и логическое мышление;
- Развивать творческие способности подростков;
- Развивать критическое мышление;

Воспитательные:

- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать школьника как гражданина.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, правил пожарной безопасности как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
- формирование эстетического вкуса учащихся;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста;
- формирование духовных качества личности, активной жизненной позиции;
- привитие культуры общения.

4.3. Художественно -эстетическая направленность

Основная цель художественно –эстетического направления – формирование эстетического отношения детей к окружающему миру, посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного творчества, развитие музыкальных и вокальных способностей учащихся.

Цель:

- воспитывать любовь и интерес к музыке различных стилей и направлений

-воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора.

Образовательные задачи:

- сформированность представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- сформированность устойчивого интереса к вокально-хоровому искусству
- формировать интерес к художественно-эстетической деятельности;
- учить учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области декоративного оформления

Развивающие:

- развивать стремление к углублению знаний;
- развивать образное мышление и творческую активность учащихся;

Воспитательные:

- развивать аккуратность, опрятность.
- формировать чувство коллективизма;
- создавать комфортную обстановку на занятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

(Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №63»)

**5. Нормативно-правовая база системы
дополнительного образования**

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

- Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ «СОШ №63» г. Барнаула.

6. Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «СОШ №63» на 2017-2018 учебный год

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ №63» является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника, основными **целями дополнительного образования** являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих, физических и интеллектуальных способностей каждого ребёнка;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

При организации системы дополнительного образования в гимназии педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Сроки реализации программ дополнительного образования 1 год.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(Аннотации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.)

МБОУ «СОШ №63» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Учебный план системы дополнительного образования ОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий - игра, диспут, экскурсия, проектный опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Программа дополнительного образования в 2017-2018 учебном году включает в себя следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.
- Художественно-эстетическая

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании **ожидаемые результаты** не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

(ПРИЛОЖЕНИЕ №3-учебный план)

7. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет

целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №63» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ:

- участие в школьной научно-практической конференции, написание реферата, подготовка презентаций;
- участие команды в соревнованиях различного уровня.
- проектирование и создание реальных продуктов – свои собственные странички, сайты (или сайты групп по интересам).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения. – Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. – Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
4. Никитин, Э.М. Очередные задачи системы дополнительного образования педагогических работников [Текст] / Э.М. Никитин // Методист. – 2012. – № 1.

5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 // Методист. – 2011. – № 9.
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>
9. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
Н.В.Пантина
от «__» _____ 2018 г.

Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №63»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Дата утверждения
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Баскетбол	1	14-18 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
2.	ВПК «Ратник»	1	11-18 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
2	Футбол	1	9-13 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
3	Волейбол	1	14-18 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
Социально-педагогическая направленность				
4	ЮИДД «Веселый светофор»	1	10-11 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
5	ДЮП «Прометей»	1	12-16 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
6	«Музейное дело»	1	10-14 лет	Приказ № 176 а от 31.08.2018
7	«Росток»	1	7-9 лет	Приказ № 180 а от 05.09.2018
8	«Будущий первоклассник»	1	6-7	Приказ № 180 а от 05.09.2018
Художественно-эстетическая направленность				
9	Созвучие	1	7-8 лет 10-14	Приказ № 176 а от 31.08.2018

**Аннотация дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ.**

**Физкультурно-спортивная направленность
«Баскетбол» (1 год).**

Программа спортивного кружка «Баскетбол» рассчитана на учащихся 8 -11 классов. Программа реализует

знания о спортивно-оздоровительной деятельности, развивает физическое совершенствование со спортивной направленностью, включает способы спортивно-тренировочной деятельности. В разделе «Основы занятий» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка даны упражнения, которые подготавливают организм к физической деятельности. Развивают определенные двигательные качества. В Разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий техническим и тактическим приемам игры.

Цель:

- углубленное изучение спортивной игры баскетбол

Ожидаемый результат.

- укрепление здоровья

- овладение основными приемами техники и тактики игры

- повышение специальной, физической, тактической подготовки

- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу

«Волейбол» (1 год)

Программа адресована учащимся от 14 до 17 лет.

Срок реализации 1 год.

Цель программы - воспитание личности физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

В ходе реализации программы обучающиеся должны **уметь**:

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях;

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- осуществлять судейство школьных соревнований по волейболу;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
 - включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

«Футбол» (1 год).

Программа спортивного кружка «Футбол» является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 4-7 классов. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол обеспечивается решением задач- закаливание детей, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, играть в мини –футбол, применяя изученные тактические приемы, повысить результативность участия в соревнованиях.

В ходе реализации программы обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях;
- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

ВПК «Ратник» (1 год).

Образовательная программа предусматривает гармоничное физическое развитие, разностороннюю физическую подготовку, формирует здоровый образ жизни у будущего выпускника, защитника своего Отечества, а так же убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Актуальность программы: сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации предопределило возрастание значения военно- профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования. В структуре программы разделы –Военно-историческое прошлое России, Подготовка по основам военной службы, Прикладная физическая подготовка, Туристско-краеведческая деятельность, Медико-санитарная подготовка. Рассчитана на учащихся 5-11 классов. Срок реализации программы –1 год.

Социально-педагогическая направленность

«ЮИДД «Веселый светофор». Срок реализации 1 год.

Программа рассчитана для учащихся 10-12 лет. Основная цель и задачи :

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их. Учащиеся в процессе Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя, основы медицинских знаний, правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда, итоговые занятия.

«ДЮП «Прометей».

Срок реализации-1 год, рассчитан на учащихся от 12 до 15 лет. Цель и задачи- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе. – Формирование знаний о существовании явления "пожар", его опасности и последствиях;

– Формирование знаний о источниках возникновения пожаров, пожарной опасности природных явлений. Практические занятия по эвакуации, Профессиональная подготовка пожарных, Пожарно-спасательный спорт, Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.

«Музейное дело»

Срок реализации-1 год, рассчитан на учащихся от 12 до 12 лет.

Программа адресована учащимся от 10 до 12 лет.

Срок реализации 1 год.

Основная цель – оптимизация ресурсов музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

В ходе обучения обучающиеся должны **знать:**

историю школы, способы ведения поисковой работы и исследований по теме, правила оформления рефератов и подготовки докладов, описания музейных экспонатов, правила ведения экскурсий и создания компьютерных презентаций, составления библиографии и многое другое.

уметь: проводить поисковую работу по теме;
оформлять реферат или исследование по теме;
готовить и создавать доклады на заданную тему;
записывать воспоминания респондентов;
описывать музейные экспонаты;
вести экскурсии;
создавать виртуальные экскурсии;
составлять библиографию по теме.

«Будущий первоклассник» (платные услуги) срок реализации 1 год, рассчитана на будущих первоклассников. Составлена на основе программы Н.В.

Виноградовой «Предшкольная пора» и предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение. Эта позиция определяет две важнейшие цели данной комплексной программы: *социальная цель* – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников; *педагогическая цель* – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению. Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен прежде всего определяться тем, что они **дошкольники, т.е. только готовятся к систематическому обучению.**

Исходя из этого, программа «Предшкольная пора» построена не по областям знаний (как это обычно принято в существующих дошкольных программных документах) и не по учебным предметам (как в школьных программах), а по модулям, в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др. Программа обучения и развития детей шестого, седьмого года жизни построена на основе следующих **принципов**: реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания, учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития; сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка; обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром; обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии; развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.)

Росток» (платные услуги)

Срок реализации 1 год, рассчитана на учащихся от 7-9 лет. Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности субъекта (школьника) в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других -поисковый, в иных - творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Уровень познавательной активности, ее место в структуре личностных качеств оказывает существенное влияние на качество различных видов деятельности: общественной, трудовой, эстетической и других.

Внеклассная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа помогает развивать познавательную активность младших школьников в различных образовательных областях. Воспитательная деятельность проявляется в результате воздействия искусства на духовный мир человека.

Цель программы-создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического).

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**: Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; Развивать познавательные процессы и интересы личности; Развивать основные нравственные качества личности ребенка; Развивать коммуникативные отношения ребенка; Развивать мыслительные процессы, творческие способности; Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены; Формировать полезные привычки; Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Воспитывать чувство коллективизма; Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Художественно-эстетическая направленность

Вокальная студия «Созвучие»

Срок реализации программы – 1 года. Рассчитана на учащихся 7-8 лет, 10-14 лет.

. **Цель:**

- воспитывать любовь и интерес к музыке различных стилей и направлений
- воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие ее творческого потенциала и общекультурного кругозора.

Ожидаемый результат.

- сформированность представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- сформированность устойчивого интереса к вокально-хоровому искусству

Занятия в этом направлении приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Эти занятия создают психологические, художественные, прикладные, социальные условия для проявления творческой одаренности детей, развитие общей культуры личности. Музыка – один из видов искусства, язык звуков и интонаций. В кружке «Созвучие» могут заниматься дети начальной школы и среднего звена при наличии у них достаточно выраженных голосовых данных, музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма и желания заниматься сольным и вокальным пением. Программа предполагает включение детей в многообразную внеурочную деятельность – конкурсы, фестивали, праздники, смотры

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора школы
Н.В.Пантина
от «__» _____ 2018 г.

Учебный план

Направленность	Дополнительные Общеобразователь- ные программы – общеразвивающие программы	Количес- тво групп	возраст	Кол-во детей	Часы в неделю	ФИО педагога
Физкультурно- спортивная направленность	«Баскетбол»	2	от 15до18	40	4	Тарасова О.В.
	«Футбол»	1	от 9до13	20	2	Климов Д.Н.
	«Ратник»	1	От 11-18	20	4	Приданцев П.В.
Социально- педагогическая направленность	ЮИДД «Веселый светофор»	1	от 10 до12	14	1	Дегтярева В.В.
	ДЮП «Прометей»	1	от12до16	15	1	Чуйкова Ю.Н.
	“Росток”	1	От 7 до 9	17	20	Кириллова А.П. Абышева А.В.
	Будущий первоклассник”	2	От 6 до7	43	4	Н.Н.Малахо ва Е.М.Серико ва
Художественно- эстетическая направленность	«Созвучие»	2	от 7до 8 лет От 10до 14	40	1	Шипилова Е.А.