



Школьная газета «БРИГАНТИНА»
Издание 11-А класса МБОУ «СОШ № 63»

Сентябрь
2018



День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Новенький портфель, учебники, прописи, парты и школьные доски, испуганные глазенки, первая учительница. Как все это дорого сердцу... В толпе ребята постарше делятся своими впечатлениями о

проведенных летних днях. Как это близко, как это далеко... Бывшие выпускники приходят 1 сентября в школу, и добрые чувства из прошлого вновь становятся явью...



Ты двери распахнула вновь в надежде,
Что встретишь ты своих учеников,
И в новых стенах будет, как и прежде:
Звенеть звонок, уроки чередой,
Экзамены, беседы, перемены.
Как в доброй сказке – ты, школа, стала
молодой,
Красивой, новой, современной.

Наше будущее зависит от каждого из нас



Уважаемые родители!

Выборы Губернатора – событие исключительное по своему значению для всех жителей нашего края. Именно от Главы региона зависит наша безопасность и способность уверенно идти вперед.

Как настоящие патриоты России, любимого края и родного города, придите на избирательный участок 9 сентября 2018 года.

Проголосуем за нормальное развитие, за спокойную жизнь без потрясений! Здравый смысл и житейская мудрость сибиряков помогут нам сделать правильный выбор.

Выборы - это одно из главных событий в жизни граждан, так как именно от нашего выбора зависит, как мы будем жить дальше, каким будет наше государство, наша экономика и политика. Каждый человек должен ответственно и осознанно подойти к этому событию. Нельзя думать, что наши голоса ничего не решают. Решают... Ещё как решают и имеют огромное значение. И если мы пустим всё на самотёк и «подарим» свой голос безответственно

и необдуманно, то политика действительно займётся нами, а не мы ей. А у нас ведь демократия, следовательно, источником власти является народ, граждане России. Статья 32 Конституции РФ гласит: «1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. 2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления...». Таким образом, никто не имеет право относиться к выборам безрассудно.

Когда наступит моё совершеннолетие, я не только получу право проголосовать, но и буду обязана это сделать. Безусловно, для меня это событие будет иметь важное значение, с большим удовольствием приду на избирательный участок и отдам свой голос за достойного кандидата. Но ведь проблема состоит в том, что не все подходят ответственно к этому делу: кто-то считает, что голосование – это пустая трата времени, кому-то кажется, что его голос ничего не решает, кого-то вообще не интересует политическая обстановка в крае и всё, что с ней связано.





Представление о важности выборов должно быть сформировано с детства. Я с самого раннего возраста посещала избирательные участки вместе с родителями. Всегда вспоминаю о той таинственной кабинке, куда с чрезвычайно серьезным видом по очереди входили взрослые и выходили с таким лицом, будто сделали самый главный выбор в своей жизни.



Теперь я понимаю всю серьезность данной процедуры и считаю, что политическую грамотность людей, в частности молодёжи, необходимо повышать путём создания целостной, тщательно продуманной программы патриотического воспитания. Нельзя отрицать,

что многое в этом направлении уже делается, например, в школах есть уроки права, изучаются элективные курсы «Основы избирательного права», «Политология», работают клубы будущих избирателей, наконец, под руководством Избирательной комиссии Алтайского края проводятся ежегодные конкурсы среди учащейся молодёжи. Всё это способствует формированию активной гражданской позиции, социальной компетентности учащихся.



Мы, молодое поколение России, не должны забывать о том, что нам жить в этой огромной и великой стране и нам выбирать. Мы полны сил, энергии, инициативности. Очень хочется, чтобы молодёжь начала принимать более активное участие в политической жизни страны. «Когда необходимо сделать выбор, а вы его не делаете, - это тоже выбор», - сказал У. Джеймс. Нельзя не согласиться с этими словами! Мы имеем право выбирать, мы должны выбирать! От нас, молодых избирателей, за-

**висит судьба Российского государства,
Алтайского края, нашей малой родины.**



Мы – за толерантность!

МЫ - ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Мы - за будущее!



Мы – за образование!



Мы – за красивый посёлок!



Мы – за счастье!



Мы – за активный отдых!



ЕСЛИ БЫ Я СТАЛА ГУБЕРНАТОРОМ

Кондрашина Валентина, 11-А



Мы – за дружбу!



Мы – за одиннадцатый класс!

У каждого человека есть свое место на этой земле, с которым связано все лучшее в его жизни. Для меня это город Барнаул, здесь я родилась, выросла, пошла в школу и нашла своих друзей.

Я учусь в 11 классе, моя главная цель - получить высшее образование, устроиться на работу, обрести семью. Уверена, что всё в моей жизни зависит только от меня.

Хочу поделиться своими мыслями о том, что бы сделала для благополучия своего города и края, если бы меня выбрали Губернатором.

Несомненно, это большая ответственность, и не каждый сможет быть им, а значит - делать все, чтобы жизнь народа день ото дня становилась все лучше и лучше. Для этого он должен быть человеком образованным, ответственным, решительным, отзывчивым, коммуникабельным, с хорошими организаторскими способностями, честным, стремящимся прийти на помощь людям в любое время.

Какие нововведения я бы предложила, если бы стала губернатором? На что в первую очередь я обратила бы внимание? Что изменила? Попробую на эту тему порассуждать. Без сомнения, как и всякий человек «из народа», я не совсем довольна нашей законодательной и исполнительной властью. Несмотря на то, что законы вводятся, они не всегда исполняются или исполняются неправильно, некорректно, а многие люди, совершающие преступления, проступки, пренебрегающие законом, остаются безнаказанными.

Во-вторых, я бы обратила внимание на закон, запрещающий использование в пищевом производстве некоторых опасных добавок и ферментов. Тем более, что в нашем крае достаточно возможностей для производства экологически чистых продуктов

В-третьих, я бы подняла проблему отстающей медицины. Чем больше болеющих людей, тем слабее народ, слабее сама Россия. Сколько больниц нуждается хотя бы в ремонте, не говоря уже о новом оборудовании, новых рабочих кадрах! Сколько операций не проводится по причине отсутствия необходимых условий и грамотных специалистов, которые из края уезжают в другие регионы из-за низких зарплат.

В-четвертых, я бы пересмотрела систему образования. Речь идет не только о пресловутом ЕГЭ, а об обучении вообще. В наше время информационных технологий, когда любая информация стала общедоступной, новое поколение, казалось бы, должно быть более продвинутым и интеллектуальным, но на деле – всё наоборот. Дети, подростки, молодежь все меньше времени уделяют учебе, образованию, труду. На

смену умственной деятельности пришло банальное потребление.



Я бы предложила ввести четко сформированную и распределяющуюся на абсолютно все школы систему, позволяющую ученику самому выбирать для обучения те предметы, на которые он хочет акцентировать внимание. И вообще, сегодняшняя система образования стимулирует ученика на успешную сдачу ЕГЭ, а не на успешное усвоение всех знаний и навыков, которые даются при изучении какого-либо предмета. Сводящееся к сдаче ЕГЭ образование не является эффективным. Итак, пересмотр школьной программы, изменение ЕГЭ, введение выборной системы обучения (но ни в коем случае не платной), а также создание комфортных условий. Для этого в школе есть высококвалифицированные кадры. Контроль за соблюдением прав и обязанностей как ученика, так и учителя – вот что необходимо ввести для модернизации образования. И ещё нужно вернуть в школу воспитательную работу, психологическую и социальную службы.

В-пятых, я бы ввела вопрос о жилищных условиях людей. Половина домов, больниц, школ и других зданий нуждаются в ремонте, как косметическом, так и капитальном. Конечно, за

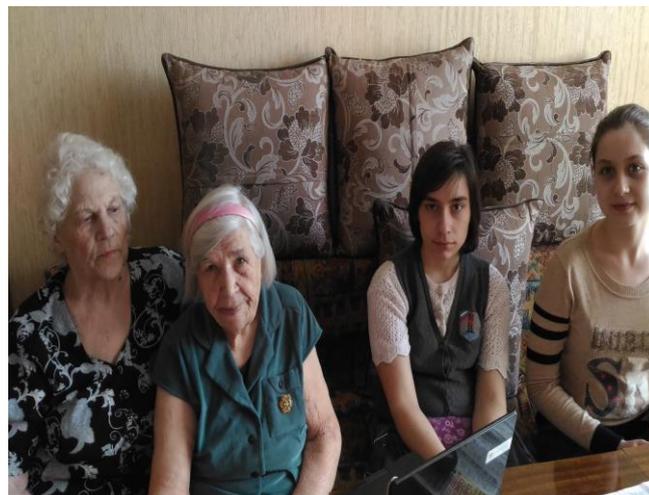
этим пытаются следить, но дело все-таки сводится к отмыванию денег, а не честному исполнению своих обязанностей. Оставляет желать лучшего и внешний вид улиц, дворов, памятников культуры, дорог нашего края. Губернатор же должен держать слово, выполнять указы своих избирателей, учитывать интересы народа, а не свои и идти на встречи с людьми. Именно они подскажут правильное направление его деятельности.



Не говорю, что все это можно сделать за один год, но постепенно, правильно управляя бюджетом, можно добиться, что наш край станет вполне благоустроенным. Мне нравится высказывание: «Хочешь изменить мир – начни с себя». В случае избрания меня Губернатором я должна быть готова принимать сложные решения. Ведь в стране и моём родном крае много проблем, которые нужно решать не завтра, а сегодня.

И прежде всего, как мне кажется, нужно остановить беспредел, воспитать в людях порядочность и честность, начиная с самых верхов – с власти, и тогда жизнь будет процветать, а Алтайский край будет одним из самых привлекательных мест на земле!

С юбилеем, дорогой Наставник!



Уважаемых людей на посёлке Южный много. Их труд и жизнь – пример для подражания. Это наше прошлое, наша история. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости», - справедливо утверждал А.С. Пушкин.

22 августа 2018 года Мелентьевой Марии Александровне, первому директору школы № 63 города Барнаула, исполнилось 90 лет. Первой на посёлке Южный была построена школа №63. С 1 июня 1965 года по август 1984 года директором школы работала Мария Александровна Мелентьева. Именно она была и душой, и мозговым центром, и талантливым педагогом, и организатором создания коллектива школьников, учителей и родителей. Молодой коллектив педагогов сложился под её мудрым руководством в команду энтузиастов-новаторов по всем вопросам обучения и воспитания школьников. Перед учителями была поставлена задача: в образцовой школе и обучение должно быть образцовым. Учитель начальных классов Камышникова Г.П. вспоминает: «Нам, педагогам, наш директор создала удивительную атмосферу для творче-

ской, высокоэффективной работы. Не было мелочной опеки, пустого дёрганья нервов по поводу и без повода. Она оградила педколлектив от всего, что могло бы помешать работе, принимая все «удары судьбы» только на себя. Мы даже порой не догадывались, чего стоило Марии Александровне гасить «в зародыше» различные конфликтные ситуации, естественно возникающие в таком огромном коллективе учителей, учеников и родителей. Со стороны директора по отношению к нам было огромное доверие, поддержка и не менее высокая требовательность».

Когда я прихожу к Марии Александровне, мы садимся на диван, листаем семейные альбомы, и начинается разговор. Смотрю на эту удивительную женщину и думаю: ведь и она легенда. Сколько благодарных учеников её живут в разных уголках нашей страны, вспоминая удивительные уроки истории, а также уроки мудрости, взаимопонимания, ответственности и жизнелюбия.



А сегодня в её сердце – боль от невосполнимых потерь мужа и сына... И всё-таки жизнь продолжается: рядом дочь, внуки, правнуки...

О себе говорит мало, всё больше о том, какие талантливые, преданные школе и учительской профессии здесь

работали учителя: Панченко Амина Яруловна, Камышникова Галина Павловна, Медведева Зоя Ивановна, Солуянова Елена Дмитриевна. Много тёплых слов о муже, с которым вместе поднимали школу, – Мелентьеве Анатолии Николаевиче, который тоже трудился в нашей школе. С 1942 года он работал на заводе токарем, часто сутками не выходил из цеха, норму выполнял на тысячу процентов (вместо десяти деталей делал сто). Именно ему было предоставлено право - обратиться по краевому радио с призывом к молодёжи оказать помощь фронту.

После войны и службы в армии Анатолий Николаевич выбрал самую мирную профессию – стал учителем. Учащиеся 70-ых-80-ых годов нашей школы не забыли, как со школьного двора уходили в космос ракеты с гордым названием «Альтаир». Это благодаря Отличнику народного просвещения – Мелентьеву А.Н. инспекторы из Министерства Просвещения и другие «проверяющие» удивлялись: в Сибири, в провинциальной школе, есть учитель, который придумывает такие «приспособы», которых в природе не существует.

Мария Александровна – талантливый руководитель, она умела выявить и развить лучшие качества каждого педагога. Своим примером, отношением к делу, болью за ребят она строила работу не на власти, а на уважении, доверии и педагогическом мастерстве. Мария Александровна, историк по образованию, всегда была озабочена не только внешней, парадной стороной обучения, главным для неё было воспитание настоящих людей - честных, открытых, самостоятельных, инициативных. По её глубокому убеждению, от веры учителя в возможности каждого ребёнка, от настойчивости и терпе-

ния, умения педагога вовремя прийти на помощь зависят успехи на трудном пути познания. Сердце своё она буквально отдавала людям - ученикам, учителям, всем, кто был с ней рядом. И я благодарна, что в начале учительской карьеры судьба свела меня с удивительным, замечательным человеком, с учителем на все времена – Мелентьевой Марией Александровной, у которой более тридцати лет учусь мудрости и любви к славной 63 школе.

Задача наставника – быть рядом, вовремя прийти на помощь, поддержать, не допустить упаднического настроения, разочарования. Понимая это, Мария Александровна звонит каждую неделю, интересуется происходящим в школе, ходом ремонта, здоровьем работников. И всегда она в курсе происходящего. Когда бывает в родной школе, восхищается переменами: красивыми кабинетами, современным оборудованием, просторными рекреациями. Но с уверенностью говорит: дух 63 школы тот же.

Школа – это чистый родник, вечная молодость. Вот и глаза Марии Александровны чистые, молодые, а воспоминания – яркие, трепетные, тёплые. Душа поёт, когда встречаешься, общаешься с такими людьми, получаешь полезные советы, поддержку и взаимопонимание. С приближающимся юбилеем, дорогой Учитель, Наставник!

Вышла от Марии Александровны и по-другому посмотрела на людей, небо, птиц, парящих в нём. И поняла – это и есть счастье прожить наполненную любовью к людям, семье, своей профессии жизнь!

Ю.Г. Ермоленко